



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه اول

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	مدرس: دکتر جمال صیدی	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۱۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی	نیمسال دوم	
تاریخ ارائه درس: ۹۸/۱۲/۱۷	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه	منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی - فصلنامه اخلاق پزشکی - Nursing ethic	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
تبیین اهمیت اخلاق پرستاری و فلسفه اخلاق و ارتباط آن با معنویت	۱- اهمیت رعایت اخلاق پرستاری در مراقبت تبیین شود ۲- فلسفه اخلاق و ارتباط آن با معنویت در مراقبت از بیمار توضیح داده شود ۳- ارتباط فرهنگ، تعلیم و تربیت و چتر فلسفی حاکم بر جامعه با میزان رعایت ملاحظات اخلاقی در پرستاری مشخص گردد	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- اخلاق پرستاری را تعریف نماید ۲- مفاهیم و اصول اخلاقی را نام ببرد ۳- انواع اخلاق در پرستاری را نام ببرد. ۴- منابع فلسفی در اخلاق پرستاری را شرح دهد ۵- فلسفه اخلاق پرستاری و ارتباط آن را با فرهنگ بیان نماید ۶- فلسفه اخلاق پرستاری و ارتباط آن را با تعلیم و تربیت بیان نماید ۷- فلسفه اخلاق پرستاری و ارتباط آن را با معنویت بیان نماید ۸- فلسفه اخلاق پرستاری و ارتباط آن را با چتر فلسفی حاکم بر جامعه را شرح دهد	آشنایی با مراقبت های پرستاری شناخت ملاحظات اخلاقی در روابط انسانی	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری آشنایی با طرح درس ۲- شروع تدریس: - تعریف اخلاق پرستاری - تشریح مفاهیم و اصول اخلاقی - توضیح انواع اخلاق در پرستاری - تبیین منابع فلسفی در اخلاق پرستاری بیان ارتباط فلسفه اخلاق پرستاری و فرهنگ تبیین ارتباط فلسفه اخلاق پرستاری و تعلیم و تربیت نشان دادن یک اسلاید شو مرتبط با بحث تعلیم و تربیت و اخلاق برای آنتراکت و رفع خستگی - ادامه بحث با تشریح ارتباط فلسفه اخلاق پرستاری با معنویت بیان ارتباط فلسفه اخلاق پرستاری و چتر فلسفی حاکم بر جامعه ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی تعیین مطالب جلسه بعد	سخنرانی سخنرانی پرسش و پاسخ وایت برد اسلاید نمایش و بحث گروهی اسلاید شو سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	(اسلاید اسلاید شو اسلاید)	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	طرح یک سؤال در ارتباط با نقش معنویت در مراقبت پرستاری و خواستن پاسخ کتبی بر اساس تفکر انتقادی برای جلسه بعد	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

استاد مربوطه:

مدیر گروه:

معاون آموزشی دانشکده:



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه دوم

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای		مدرس : دکتر جمال صیدی		سال تحصیلی: ۹۸-۹۹		تاریخ تدوین یا بازنگری:			
رشته: پرستاری		مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی		نیمسال: دوم		۹۸/۱۱/۱۱			
تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱/۱۶		مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه		منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی - فصلنامه اخلاق پزشکی - Nursing ethic					
هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
شناخت کرامت انسان و ارزش های اخلاقی و اسلامی- معضلات اخلاقی و پرستاری شرح داده شود	۱- ارزش های اخلاقی و اسلامی شرح داده شود ۲- کرامت انسانی تعریف گردد ۳- معضلات اخلاقی در پرستاری شرح داده شود	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- ارزش های اخلاقی را تعریف نماید ۲- ارزش های اسلامی را شرح دهد ۳- جایگاه ارزش های اخلاقی و اسلامی در پرستاری را بیان نماید ۴- کرامت انسانی را تعریف نماید ۵- نحوه تکریم انسان در اخلاق پرستاری را بیان نماید ۶- مهم ترین ارزش ها در حرفه پرستاری را نام ببرد ۷- موارد شایع شکایت از پرستاران به دلیل معضلات اخلاقی را نام ببرد ۸- دلایل افزایش معضلات اخلاقی در پرستاری را بیان نماید ۹- نمونه هایی از چالش های اخلاقی در پرستاری را نام ببرد	آشنایی با اصول اخلاقی شناخت مفاهیم اخلاقی	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری ارزشیابی ورودی با طرح سؤال جلسه قبل ۲- شروع تدریس: - تعریف ارزش های اخلاقی - تعریف ارزش های اسلامی - تشریح جایگاه ارزش های اخلاقی و اسلامی در پرستاری تعریف کرامت انسانی و جایگاه آن در پرستاری بیان مهم ترین ارزش ها در پرستاری نشان دادن یک اسلاید شو مرتبط با بحث کرامت انسان برای آنتراکت و رفع خستگی ادامه بحث با تشریح موارد شایع شکایت از پرستاران به دلیل معضلات اخلاقی بیان نمونه های چالش اخلاقی ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی تعیین مطالب جلسه بعد	پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ سخنرانی نمایش و بحث گروهی سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد اسلاید وایت برد اسلاید شو اسلاید	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	تعیین عنوان پروژه عملی دانشجویان در زمینه چالش های اخلاقی بر حسب تاریخ ارائه در برنامه طرح دوره	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

معاون آموزشی دانشکده:

مدیر گروه:

استاد مربوطه:



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه سوم

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای		مدرس : دکتر جمال صیدی	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	تاریخ تدوین یا بازنگری:					
رشته: پرستاری		مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی	نیمسال: دوم	۹۸/۱۱/۱۱					
تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱/۲۳		مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه	منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی – فصلنامه اخلاق پزشکی - Nursing ethic						
نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای		مدرس : دکتر جمال صیدی	سال تحصیلی: ۹۳-۹۲	تاریخ تدوین یا بازنگری:					
هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با تاریخ اخلاق پرستاری	۱- تاریخچه اخلاق پرستاری شرح داده شود ۲- اصول اخلاق زیستی بیان گردد ۳- حساسیت اخلاقی شرح داده شود	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- نکات مهم اخلاق در تاریخ رم و یونان باستان را بیان نماید ۲- اخلاق پزشکی و پرستاری در تاریخ ایران باستان را تشریح نماید ۳- اخلاق پرستاری در تاریخ اسلام را شرح دهد ۴- سیر تکاملی اخلاق پرستاری در تاریخ معاصر اروپا را شرح دهد ۵- اخلاق زیستی را تعریف نماید ۶- اصول اخلاق زیستی را شرح دهد ۷- حساسیت اخلاقی را تعریف نماید ۸- ابعاد حساسیت اخلاقی را بیان نماید	آشنایی با اصول اخلاقی و مفاهیم اخلاقی شناخت چالش های اخلاقی	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری اصلاح و بررسی عناوین انتخابی چالش های اخلاقی به عنوان پروژه عملی ۲- شروع تدریس - تشریح نکات اخلاقی در تاریخ رم و یونان باستان - توضیح اخلاق پزشکی ایران باستان - تشریح اخلاق پرستاری در اسلام داستان زندگی فلورانس ناپلینگیل برای آنراکت و رفع خستگی ادامه بحث با تشریح اصول اخلاق زیستی توضیح حساسیت اخلاقی ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی تعیین مطالب جلسه بعد	بحث گروهی سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید وایت برد اسلاید وایت برد اسلاید وایت برد اسلاید وایت برد	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	با توجه به مشخص شدن پروژه های دانشجویان در ارتباط با چالش های اخلاقی در جلسه قبل مشخص گردید که متون و منابع مرتبط در جلسات بعدی ارائه گردد	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

استاد مربوطه:

مدیر گروه:

معاون آموزشی دانشکده:



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه چهارم

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای		مدرس : دکتر جمال صیدی		سال تحصیلی: ۹۹-۹۸		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۱۱			
رشته: پرستاری		مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی		نیمسال: دوم					
تاریخ ارائه درس: ۹۹/۱/۳۰		مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه		منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی – فصلنامه اخلاق پزشکی - Nursing ethic					
نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای		مدرس : دکتر جمال صیدی		سال تحصیلی: ۹۳-۹۲		تاریخ تدوین یا بازنگری:			
هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
تبیین اصول قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی	۱- پیشامد ها و پیامد های قضاوت اخلاقی شرح داده شوند ۲- پیشامد ها و پیامد های تصمیم گیری اخلاقی شرح داده شوند ۳- قضاوت اخلاقی از قضاوت بالینی تمیز داده شود ۴- تصمیم گیری اخلاقی از تصمیم گیری بالینی تمیز داده شود ۵- فرایند قضاوت اخلاقی شرح داده شود ۶- فرایند تصمیم گیری اخلاقی توضیح داده شود	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- پیشامد های قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی را نام ببرد ۲- استدلال اخلاقی و نقش سفسطه در قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد ۳- نقش تفکر انتقادی در قضاوت اخلاقی را شرح دهد ۴- نقش دانش، تجربه و شواهد در قضاوت اخلاقی را شرح دهد ۵- نقش شهود در قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی را بیان نماید ۶- پیامد های قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی را بیان نماید ۷- قضاوت و تصمیم گیری بالینی را از قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی تفکیک نماید ۸- فرایند قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد	آشنایی با اصول اخلاقی شناخت آشنایی شناخت حساسیت اخلاقی	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری ۲- شروع تدریس: نشان دادن یک اسلاید برای نظر سنجی در باره قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی بیان پیشامد ها و پیامد های قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی - مقایسه قضاوت و تصمیم گیری بالینی و اخلاقی نشان دادن یک اسلاید شو مرتبط با بحث برای آنترکت و رفع خستگی ادامه بحث با تشریح فرایند قضاوت و تصمیم گیری اخلاقی ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی و تعیین مطالب جلسه بعد	پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ سخنرانی نمایش و بحث گروهی سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید اسلاید شو اسلاید	۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	با توجه به مشخص شدن پروژه های دانشجویان در ارتباط با چالش های اخلاقی در جلسه قبل رفرنس ها و مقالات تایید شده جهت تدوین پروژه به آنها عودت داده شد	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

معاون آموزشی دانشکده:

مدیر گروه:

استاد مربوطه:



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه پنجم

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	مدرس: دکتر جمال صیدی	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۱۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی	نیمسال: دوم	
تاریخ ارائه درس: ۹۹/۲/۶	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه	منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با روش های برقراری ارتباط حرفه ای، بین حرفه ای و فردی، پرستار، پرستار، خانواده آنها	۱- ارتباط و کانال ارتباطی شرح داده شود ۲- روش های مختلف برقراری ارتباط با بیمار و خانواده، پزشک و پرستار بیان گردد ۳- ملاحظات اخلاقی در ارتباطات حرفه ای بین حرفه ای و فردی شرح داده شود ۴- تعریف مدل و هدف از به کار گیری مدل های ارتباط در اخلاق حرفه ای بیان گردد ۵- مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده آنها در پزشکی و بر اساس نظریه های پرستاری تجزیه و تحلیل گردد	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- ارتباط را تعریف نماید ۲- عناصر کانال ارتباطی را نام ببرد ۳- انواع ارتباط فردی را نام ببرد. ۴- ارتباط حرفه ای و بین حرفه ای را شرح دهد ۵- مدل را تعریف نماید ۶- انواع مدل های ارتباطی پزشک- پرستار بیمار را نام ببرد ۷- مدل چهارگانه ارتباطی پزشک- پرستار بیمار (رابرت ویچ) را شرح دهد ۸- مدل سه گانه ارتباطی پزشک- پرستار بیمار (سزار) را شرح دهد ۹- مدل پرستار به عنوان مدافع بیمار پیلانو را شرح دهد ۱۰- سه الگوی دفاع از بیمار را در مدل پیلانو توضیح دهد	آشنایی با اصول اخلاقی در روابط بیمار- پزشک- پرستار شناخت چالش های ارتباطی بیمار- پزشک- پرستار تعریف ارتباطات چالش های ارتباطی بیمار- پزشک- پرستار پزشک- پرستار پزشک- پرستار بیمار مدل سه گانه ارتباطی پزشک- پرستار بیمار مدل پرستار به عنوان مدافع بیمار پیلانو را شرح دهد سه الگوی دفاع از بیمار را در مدل پیلانو توضیح دهد	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری نشان دادن یک اسلاید برای نظر سنجی در باره روابط حرفه ای بین حرفه ای و فردی ۲- شروع تدریس: - تعریف ارتباط و انواع ارتباطات - تعریف مدل و هدف از به کار گیری مدل های ارتباطی تشریح انواع مدل های ارتباطی نشان دادن یک اسلاید شو مرتبط با بحث برای آنترکت و رفع خستگی ادامه بحث با تشریح دیدگاه پیلانو در ارتباط پرستار- پزشک بیمار ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی تعیین مطالب جلسه بعد	پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ پرسش و پاسخ نمایش و بحث گروهی سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید اسلاید وایت برد اسلاید شو اسلاید	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	با توجه به مشخص شدن پروژه های دانشجویان در ارتباط با چالش های اخلاقی در جلسه قبل مشخص گردید که راهکار مناسب ارتباطی برای حل این چالش ها در جلسات بعدی ارائه گردد	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

استاد مربوطه:

مدیر گروه:

معاون آموزشی دانشکده:



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه ششم

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	مدرس: دکتر جمال صیدی	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۹/۱۱/۱۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی	نیمسال: دوم	
تاریخ ارائه درس: ۹۹/۲/۱۳	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه	منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی- قانون و گزارش پرستاری - فصل نامه اخلاق و تاریخ پزشکی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با کد های اخلاقی و راهنما های حرفه ای	۱- کد های اخلاقی شرح داده شود ۲- انواع کد های اخلاقی در بالین، آموزش و پژوهش بیان گردد ۳- کد های اخلاقی در پرستاری شرح داده شود ۴- راهنما های حرفه ای توضیح داده شود ۵- انواع راهنما های حرفه ای در پرستاری بیان گردد	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- کد اخلاقی را تعریف نماید ۲- کد های اخلاقی در پژوهش را بیان نماید ۳- کد های اخلاقی در روابط حرفه ای با همکاران را تشریح نمایند ۴- کد های اخلاقی در روابط بین حرفه ای با پزشکان را شرح دهد ۵- کد های اخلاقی در روابط پرستار و بیمار را توضیح دهند ۶- هدف از به کار گیری راهنما های حرفه ای را توضیح دهند ۷- انواع راهنما های حرفه ای در پرستاری را نام ببرند ۸- آئین نامه اخلاق پرستاری به عنوان یک راهنما را نقد نمایند ۹- منشور حقوق بیمار را به عنوان یک راهنمای حرفه ای تجزیه و تحلیل نمایند	آشنایی با اصول اخلاقی در روابط بیمار- پزشک- پرستار	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری نشان دادن یک اسلاید و پرسیدن این که کد اخلاقی به چه معنی است؟ ۲- شروع تدریس: - تعریف کد های اخلاقی - تشریح انواع کد های اخلاقی تعریف راهنما های حرفه ای نشان دادن یک اسلاید شو مرتبط با بحث برای آنترکت و رفع خستگی ادامه بحث با تشریح انواع راهنما های حرفه ای نظیر آئین نامه اخلاق پرستاری و منشور حقوق بیمار ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی - تعیین مطالب جلسه بعد	پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید شو پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید اسلاید وایت برد اسلاید شو اسلاید	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	دو موضوع چالش بر انگیز به عنوان تفکر انتقادی در کلاس مطرح گردید و از دانشجویان خواسته شد با ذکر کد های اخلاقی برای حل این معضلات راهکار های مناسب را ارائه دهند	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

استاد مربوطه:

مدیر گروه:

معاون آموزشی دانشکده:



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه هفتم

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	مدرس : دکتر جمال صیدی	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۱۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی	نیمسال: دوم	
تاریخ ارائه درس: ۹۹/۲/۲۰	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه	منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی - قانون و گزارش پرستاری - فصل نامه تاریخ و اخلاق پزشکی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با حقوق و قوانین در اخلاق پرستاری و روابط بین حرفه ای	۱- مبانی حقوقی در پرستاری شرح داده شود ۲- انواع حقوق پرستاران و بیماران بیان گردد ۳- انواع مسئولیت های جزایی در حرفه ژرستاری بیان گردد ۴- خطاهای پرستاری منجر به جرم شرح داده شود	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- حقوق را تعریف نماید ۲- حقوق پرستاران را شرح بدهد ۳- حقوق بیماران را بیان نماید ۴- مبانی پذیرش مسئولیت جزایی متصدیان حرف پزشکی در حقوق کیفری ایران را نام ببرد ۵- اقسام خطاهای پرستاری را نام ببرد ۶- بی احتیاطی را توضیح بدهد ۷- مبالاتی را شرح دهد ۸- مسائل حقوقی عدم داشتن مهارت را بیان نماید ۹- مسائل حقوقی عدم رعایت مقررات دولتی را شرح دهد	آشنایی با اصول اخلاقی در روابط بیمار- پزشک- پرستار	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری نشان دادن یک اسلاید برای نظر سنجی در باره ارتباط حقوق و پرستار ۲- شروع تدریس: تعریف حقوق بیان انواع حقوق پرستار و بیمار تشریح قوانین جزایی و حقوقی نشان دادن یک اسلاید شو مرتبط با بحث برای آنتراکت و رفع خستگی ادامه بحث با تشریح اقسام خطاهای پرستاری و مجازات های احتمالی ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی تعیین مطالب بعد	پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید اسلاید وایت برد اسلاید شو	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	دو مورد مشکلات حقوقی با مثال از بالین برای تفکر انتقادی در باره نوع مجازات احتمالی و نوع خطای مرتکب شده به دانشجویان داده شد	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

معاون آموزشی دانشکده:

مدیر گروه:

استاد مربوطه:



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس جلسه هشتم

نام واحد: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	مدرس : دکتر جمال صیدی	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۱۱
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد داخلی جراحی	نیمسال: دوم	
تاریخ ارائه درس: ۹۹/۲/۲۷	مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه	منابع: اخلاق پرستاری در طول زندگی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اهداف رفتاری	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با الگوهای اخلاقی در اخلاق پرستاری	۱- هدف از به کار گیری الگو های اخلاقی شرح داده شود ۲- انواع الگو های اخلاقی سنتی بیان گردد ۳- انواع الگو های اخلاقی معاصر شرح داده شود ۴- با توجه به شرایط موجود	از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند: ۱- الگوی اخلاقی را تعریف نماید ۲- انواع الگو های اخلاقی سنتی را نام ببرد ۳- انواع الگو های اخلاقی معاصر را نام ببرد. ۴- پدر مابی یا پزشک و یا پرستار سالاری را شرح دهد ۵- منفعت طلبی را شرح دهد ۶- بشر دوستی را شرح دهد ۷- دنیا دوستی را شرح دهد ۸- قرار دادهای اجتماعی را شرح دهد ۹- لذت گرایی را شرح دهد ۱۰- خود پرستی را توضیح دهد ۱۱- هستی گرایی را شرح دهد ۱۲- آزادی گرایی را شرح دهد ۱۳- نسبییت گرایی و ذهنیت گرایی را شرح دهد ۱۴- وظیفه گرایی را شرح دهد	آشنایی با اصول اخلاقی در روابط بیمار- پزشک- پرستار	۱- مرحله پیش از تدریس: حضور و غیاب بیان اهداف رفتاری نشان دادن یک اسلاید برای نظر سنجی در باره الگو ۲- شروع تدریس: - تعریف الگو های اخلاقی سنتی - بیان انواع الگو های اخلاقی سنتی نشان دادن یک اسلاید شو مرتبط با بحث برای آنترکت و رفع خستگی ادامه بحث با تشریح انواع الگو های اخلاقی معاصر ۳- بعد از تدریس جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی تعیین مطالب جلسه بعد	پرسش و پاسخ سخنرانی پرسش و پاسخ سخنرانی نمایش و بحث گروهی سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید اسلاید شو اسلاید	۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	با توجه به مشخص شدن پروژه های دانشجویان در ارتباط با چالش های اخلاقی در جلسات قبل مشخص گردید که در جلسات بعدی به صورت شفاهی بر اساس برنامه قبلی ارائه گردد	ارزش یابی بعد از تدریس با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

استاد مربوطه:

مدیر گروه:

معاون آموزشی دانشکده: